

Технологическая карта
практического занятия по финансовой грамотности

Антонина Андреевна Артеева,
Надежда Николаевна Зайбель.

Образовательная организация	МБОУ Саранпаульская общеобразовательная средняя школа
Класс	2-3 класс
Форма занятия	Внеклассное мероприятие. Игра-квест.
Тема	Деньги
Формируемые знания, умения, навыки	Планируемые образовательные результаты: 1. Предметные: Систематизировать знания по теме «Деньги»; повторить основные функции денег и их роли. 2. Метапредметные: Формирование регулятивных универсальных учебных действий: целеполагания учебной деятельности, самоконтроля и самооценки; Формирование коммуникативных универсальных учебных действий: формулирования и аргументации собственного мнения, умения вести диалог с учителем, учащимися и родителями; Формирование познавательных универсальных учебных действий: анализа экономической информации, построения логических рассуждений, умения делать выводы. 3. Личностные: Поддержание познавательного интереса к предмету. Формирование осознанного отношения к деньгам и бюджету семьи. Формирование умения сотрудничать в коллективном обсуждении.
Ожидаемые результаты	1. Знать историю появления денег, различать понятия по теме «Деньги». 2. Уметь определить основные определять настоящие банкноты от фальшивых и объяснять и достоверность. 3. Уметь объяснить значимость денег в повседневной жизни, их правильное расходование.
Цель	Повторить и систематизировать знания по теме «Деньги».
Учебные задачи	1. Развивать экономическое, логическое мышление, память, внимание. 2. Совершенствовать вычислительные навыки при решении финансовых задач изученных видов. 3. Воспитывать ответственное отношение к деньгам, развивать интерес к изучению курса «Финансовая грамотность». 5. Формировать умение работать в команде (группе), уважать партнёров и соперников по игре.

Образовательные технологии	Проблемные, игровые, информационно-коммуникационные технологии, здоровьесберегающие технологии, обучение в сотрудничестве.
Методы работы с информацией	<input type="checkbox"/> эвристический; <input type="checkbox"/> проблемный <input type="checkbox"/> исследовательский.
Общее время занятия	45 минут
Оснащение занятия	Компьютер, интерактивная доска, презентации и видеоматериал к игре, бланки с заданиями, лупы, географическая карта, маршрутные листы, банкноты, монеты из личных коллекций.

Ход внеклассного мероприятия

	Этап занятия	Содержание деятельности	Время, контроль
1	Организационный этап	Проверка готовности, мобилизация внимания (класс поделен на группы по 4-5 человек). Проверка готовности родителей на каждой станции. - Приветствие участников игры. - Разгадайте ребусы, определите тему занятия.	2 минут
2	Актуализация знаний и постановка цели	- Решение задачу: <i>Школьников пригласили участвовать в опросе. Им предложили указать четыре самые главные причины, по которым человеку нужны деньги.</i> - 25 человек ответили: для покупки продуктов, одежды, компьютера, оплаты дополнительного обучения; - 14 человек ответили: для покупки автомобиля, смартфона, продуктов, для оплаты различных услуг; - 10 человек ответили: для покупки драгоценностей, техники, для оплаты медикаментов, путешествий; - 7 человек ответили: для покупки продуктов, подарков, одежды, оплаты развлечений. <i>Сосчитай, сколько человек принимали участие в опросе.</i> - Подумайте, как бы вы ответили на вопрос задачи? Заслушаем ваши ответы на этот вопрос после игры. Раздача маршрутов, определение путей следования, знакомство со способами	3 минут

		зарабатывания монет- фишек.	
3	Основной этап	<p>Станции:</p> <p>1. Есть грош, так будет и рожь. - Объясните пословицу. На столе лежат предметы: <i>перо, соль, кусочек меха, карта, денежная банкнота, рис, юбилейная монета.</i> - Что объединяет эти предметы? Просмотр мультфильма «История денег». - Что узнали из видео просмотра? Выполнение задания «Восстанови эволюцию денег».</p> <p>2. Денежка без ног, а весь свет обойдёт. - Объясните пословицу. Просмотр презентации «География на банкнотах». Изучение банкноты, демонстрация города на экране и достопримечательности, показ города на географической карте. Выполнение задания: решение экономических задач.</p> <p>3. Деньги – как пух, только дунь на них – и нет. - Объясните пословицу. Видеофильм «Защита финансов» - Найди настоящие деньги, докажи их достоверность. Выполнение задания на достоверность банкнот (мини-исследование). Просмотр презентации «Этапы развития денег»</p> <p>4. Копейка рубль бережёт. - Объясните пословицу. Просмотр презентации «Знакомство с историей денег в России». Выставка денежных единиц разных лет (музей школы и частные коллекции). Выполнение задания: - Разгадайте слова,</p>	<p>35 минут</p> <p>Показ презентаций, просмотр мультфильма, выполнение заданий различного характера.</p> <p>Занесение результатов в бортовой журнал.</p>

		<p>- Решите задачу.</p> <p>5. Был бы ум, будет и рубль.</p> <p>- Объясните пословицу.</p> <p>- Предлагается игра «Лото» Одно слово в лото лишнее: кэшбек. Объяснение значения данного слова.</p> <p>6. Деньги счет любят.</p> <p>- Объясните пословицу.</p> <p>Просмотр мультфильма «Золотое яблоко» (Выпуск про планирование расходов. Главная мысль серии — в том, что необходимо внимательно думать, прежде чем что-то покупать).</p> <p>Задания из тетради: решить задачи по теме семейный бюджет и личные накопления.</p>	
4	Заключительный этап	<p>Рефлексия.</p> <p>-Итак, ответьте на вопрос: Назовите четыре главные причины, почему человеку нужны деньги?</p> <p>Подведение итогов игры, вручение сертификатов.</p> <p>Покупка завтрака на заработанные монеты - фишки в импровизированной столовой, организованной родителями. Чаепитие.</p>	3 мин.

Литература и интернет-ресурсы:

1. Ребусы

<https://perm.hse.ru/data/2020/01/10/1513389659/Игра%20знатоки%20фин%20грам.docx>

2. Презентация «История денег на Руси»

<http://www.myshared.ru/slide/1166433/>

file:///C:/Users/NAD_77/Desktop/курсы%20Финан%20грам/материалы%20разных%20учителей/НОО-008-История%20российских%20денег.pdf

3. Презентация «География на банкнотах»

<https://ppt4web.ru/obshhestvoznaniya/goroda-na-denezhnykh-banknotakh.html>

4. Методические материалы для 2-3 классов:

- Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 2,3 классы общеобразовательной организации. Г. Гловели, Е. Гоппе - М.: ВАКО, 2018

- Финансовая грамотность: рабочая тетрадь. 2 - 3 классы общеобразовательной организации/ Ю. Корлюгова, Е. Гоппе.- М.: ВАКО, 2020.

<https://fmc.hse.ru/methodology>

5. Сборник математических задач для обучающихся 1–4 классов/ Составители: Н.П. Моторо, Н.В. Новожилова, М.М. Шалашова/ Москва, 2019

<https://znayka.pw/uchebniki/1-klass/osnovy-finansovoj-gramotnosti-1-4-klassy/>

6. Мультфильм «Как появились деньги»

https://yandex.ru/video/search?text=мультфильм%20как%20появились%20деньги%20для%20детей&path=wizard&parent-reqid=1603973130210025-1657134817036741127500107-production-app-host-vla-web-yp-261&wiz_type=vital&filmId=1298108454740862150

7. Мультфильм «Золотое яблоко»

<https://www.sravni.ru/goto.ashx?type=ExternalLink&out=https://www.youtube.com/watch?v=nShANCaJgU>